

# Brille à ta façon !

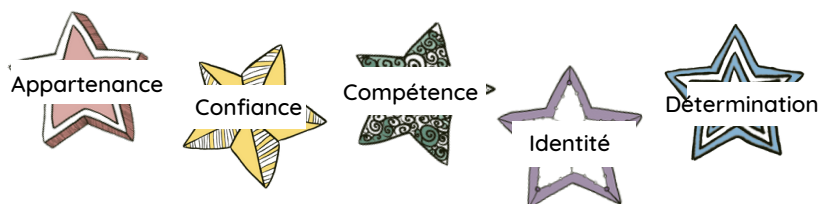
Cette activité vise à créer des liens au sein du groupe à l'aide de questions associées aux différentes facettes de l'estime de soi. D'une durée de 30 à 60 minutes, cette activité peut être réalisée à tout moment lors d'une supervision.

## Objectifs

- Apprendre à se connaître
- Communiquer positivement
- S'engager dans des discussions authentiques
- Manifester de l'assurance lors de la prise de parole
- Développer le sentiment d'appartenance au groupe

## Matériel

Les 70 cartes d'estime de soi et 35 cartes vierges



## Déroulement

Déposer toutes les cartes au centre de la table face cachée. À tour de rôle, les stagiaires pigent une carte. Un.e stagiaire lit la question de réflexion sur la carte choisie et il/elle répond à la question. Lorsque qu'une question fait appel à un partage au groupe, chaque stagiaire est invité.e à répondre à la question à tour de rôle. Le/la superviseur.e ou les stagiaires peuvent ajouter des questions sur les cartes vierges.

## Savoir-être visés

- Connaissance de soi
- Sentiment d'appartenance
- Confiance
- Esprit d'équipe

## Questions de relance

- Est-ce que vous vous reconnaissez dans la réponse de votre collègue?
- Certaines réponses de vos collègues vous étonnent-elles?
- Comment pouvez-vous mobiliser cette force ou cette qualité en contexte de stage?
- Pouvez-vous faire un lien entre votre réponse et ce que vous vivez dans votre stage?

## Actions du superviseur.e

- Accueillir tous les partages avec respect et bienveillance
- Relancer une question ou attirer l'attention sur une remarque d'un.e stagiaire pour susciter des interactions
- Demander aux stagiaires de partager ce que certaines situations vécues leur ont appris
- Susciter des prises de conscience des forces ou des qualités manifestées par les stagiaires
- Faire des liens entre des réponses ou des situations communes

## Actions du stagiaire

- Répondre aux questions et participer aux échanges
- Respecter et accueillir les idées et les opinions des autres membres du groupe
- Respecter la diversité des perspectives

## Variantes

- Un.e stagiaire peut choisir qu'un.e autre stagiaire réponde à la question.
- Les stagiaires peuvent répondre en fonction des stages ou de la vie en général (point de vue professionnel ou personnel).