

Le carnet de réflexion

Pour aller plus loin ...

L'apprentissage expérientiel suscite des réflexions chez les stagiaires et les activités ludiques sont des occasions privilégiées d'utiliser une démarche réflexive de façon plus systématique et de favoriser la connaissance de soi.

À la suite de l'expérimentation des différentes activités de la trousse, le stagiaire peut poursuivre sa réflexion davantage. Ainsi, dans une visée d'évaluation formative, le superviseur pourrait inviter le stagiaire à répondre à différentes questions d'approfondissement. En ce sens, le carnet de réflexion devient un outil de communication qui permet une liberté d'expression à chaque stagiaire.

Les questions d'approfondissement s'inscrivent dans la démarche réflexive suivante :

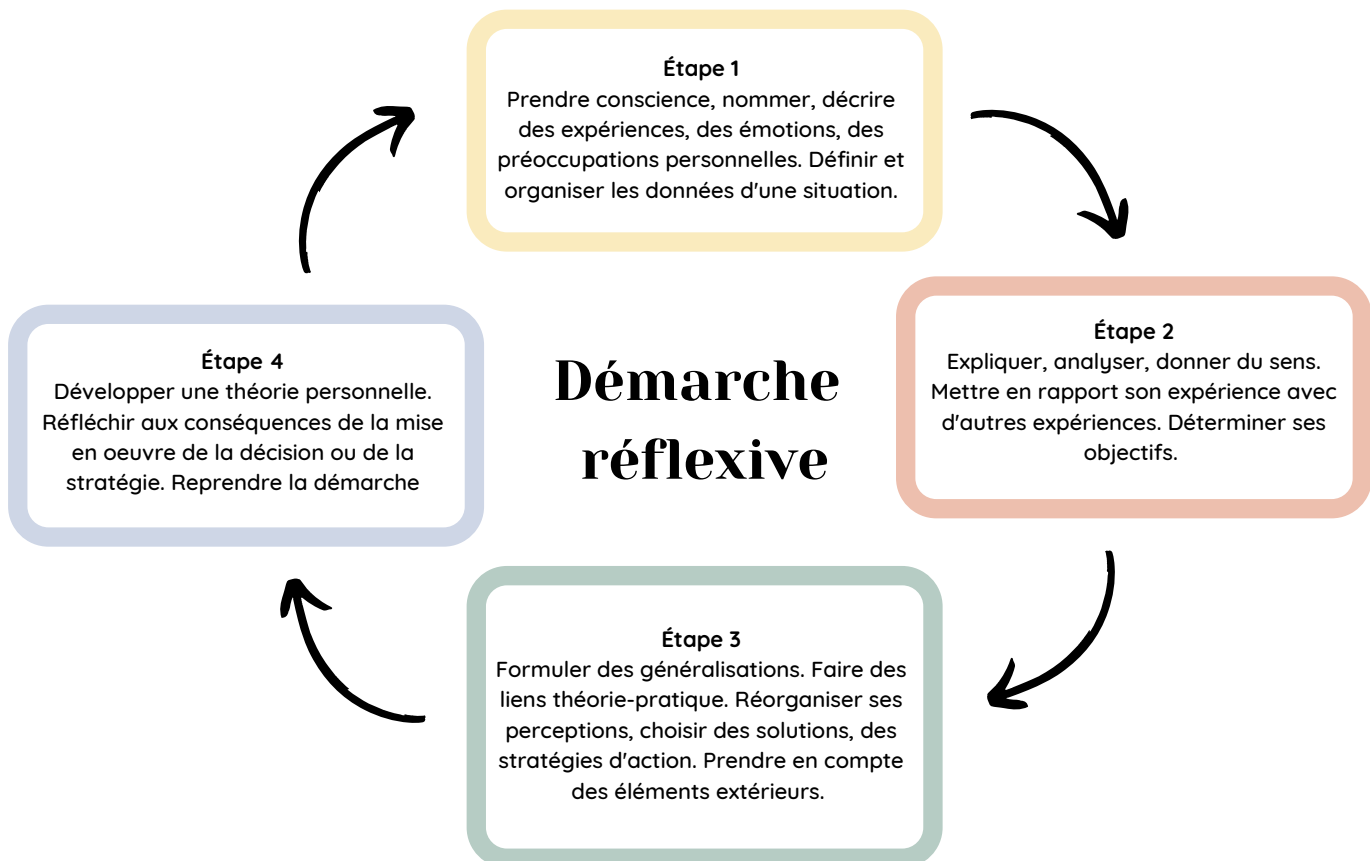


Figure inspirée de Ménard, 2007.

Activité de réflexion

Pour chacune des activités ludiques vécues dans le cadre de la supervision, le stagiaire est invité à répondre aux questions qui lui permettent d'approfondir sa réflexion sur le développement de son savoir-être.

Étape 1 : Prendre conscience

1. Qu'est-ce qui t'as interpellé dans l'activité ludique
2. Quelles réactions affectives agréables ou désagréables as-tu ressenties lors de l'activité?
3. L'activité d'aujourd'hui m'a permis de réfléchir à la situation suivante qui me préoccupe présentement...
4. Est-ce que tu as participé à cette activité comme le souhaitais? Pourquoi?

Étape 2 : Expliquer, analyser

1. J'ai apprécié participer à cette activité car...
2. Je n'ai pas apprécié participer à cette activité car...
3. Mon meilleur moment pendant cette activité...
4. Cette activité m'a fait penser à cette expérience de stage...
5. J'aurais aimé approfondir cette question davantage ...

Étape 3 : Faire des liens théorie-pratique

1. Est-ce que l'activité d'aujourd'hui m'a permis de mieux comprendre un volet du savoir-être auquel j'avais déjà réfléchi dans le cadre de mes cours? Si oui, comment suis-je capable de le voir sous un jour différent aujourd'hui ?
2. Est-ce que l'activité d'aujourd'hui m'a amené à changer ma perception de certaines attitudes ou du savoir-être?
3. Comment l'activité d'aujourd'hui m'a-t-elle permis d'améliorer un aspect de mon savoir-être?

Étape 4 : Réinvestir son savoir-être en stage

1. Comment puis-je utiliser ce que j'ai appris dans mon stage ?
2. Quelles stratégies puis-je mettre en place pour mobiliser mon savoir-être davantage?
3. À la suite de l'activité d'aujourd'hui, qu'est-ce que j'aimerais approfondir davantage?