

La démarche réflexive au coeur des activités ludiques

Les activités ludiques s'inscrivent dans une démarche de réflexion qui permet aux stagiaires de découvrir, d'explorer et de réfléchir à leur savoir-être.

Les supervisions sont des occasions idéales pour stimuler la réflexion des stagiaires sur leur vécu en stage et sur leur future pratique. La démarche réflexive permet de renforcer la capacité à analyser les situations rencontrées en contexte de stage.

Comment faire pour favoriser une démarche réflexive lors des activités ludiques?

- Prévoir des interventions pour accueillir les réactions, apporter des ajustements et soulever des questions réflexives;
- Être à l'affut des réactions affectives des stagiaires;
- Interroger les croyances, les pratiques et les émotions des stagiaires;
- Offrir aux stagiaires des rétroactions et des occasions d'interagir et de réfléchir à des émotions et des préoccupations;
- Montrer l'exemple en communiquant ses propres doutes et questionnements;
- Observer, prendre différents points de vue et partager ses observations sur ce qui se dit et ce qui se fait et sur les façons de susciter les remises en question.

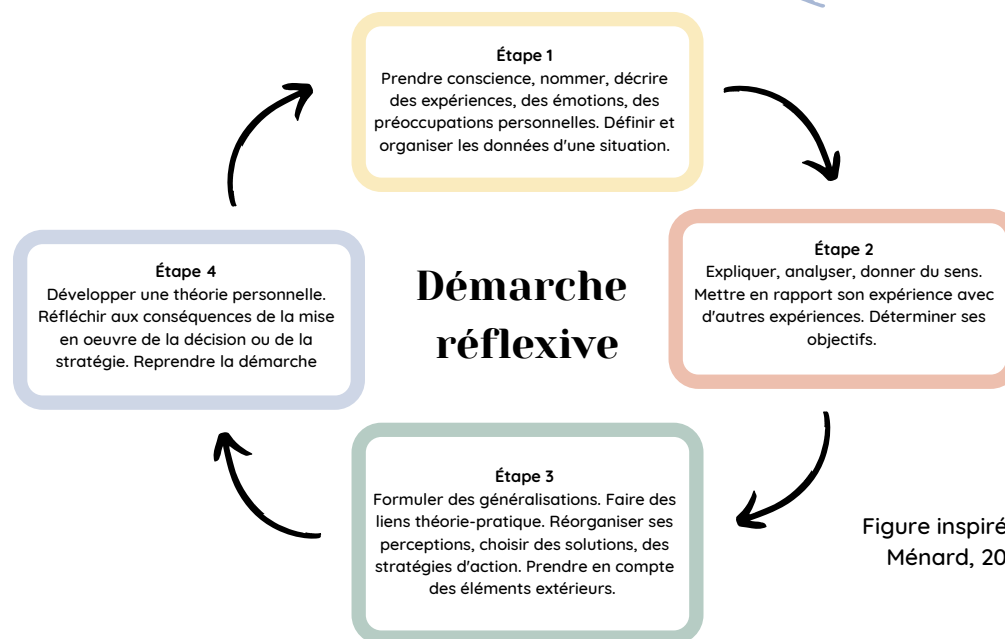


Figure inspirée de Ménéard, 2014

Le/la superviseur.e amène les stagiaires à :

- S'autoévaluer et à prendre conscience de leurs compétences;
- Exprimer leurs pensées avec liberté;
- Porter attention à ce qui émerge et à poursuivre leurs réflexions.

Les stagiaires apprennent à :

- À parler et à débattre de perspectives sur des situations vécues en stage;
- Identifier leurs propres croyances;
- Analyser la cohérence de leurs actions;
- Accepter de vivre des déséquilibres cognitifs;
- Reconnaître leurs forces et leurs besoins.

Sources:
Hovington, S. (2020). *Le stage dans les métiers relationnels*. Profiter pleinement de son expérience. Éditions JFD.
Ménéard, L. (2014). *La supervision du journal de bord pour soutenir la réflexion en stage*. Dans St-Pierre, L. (dir.) *Se former pour mieux superviser en sciences infirmières* (p. 142-143). Chenelière éducation.