

# Parle à travers ton chapeau !

Cette activité vise à discuter de situations qui posent des dilemmes en contexte de stage.  
D'une durée d'environ 20 minutes par situation, l'activité peut être réalisée au début ou en cours de stage.

## Objectifs

- Faire valoir son point de vue tout en respectant les autres
- Ajuster ses opinions concernant différentes situations
- Témoigner de ses valeurs personnelles et professionnelles
- Manifester de l'assurance lors de la prise de parole

## Matériel

8 cartes chapeau, 7 cartes de dilemme éthique et 1 carte vierge



Superviseur.e



Stagiaire



Accompagnateur.trice



Collègue.s



Jeune.s



Enseignant.e



Parent



Éducateurs.trices

## Déroulement

Remettre un dilemme à un.e stagiaire du groupe. Il/elle lit la situation sur le carton et remet les chapeaux à ses coéquipiers\*. Les stagiaires réfléchissent à la situation pendant quelques minutes et présentent leurs perspectives selon le chapeau qui leur a été remis. Chaque stagiaire analyse la situation en incarnant le rôle qui lui a été attribué. Les stagiaires n'ayant pas de chapeau agissent à titre d'observateurs.trices et commentent les échanges.

\*Le nombre de joueurs participant à chaque dilemme correspond au nombre de chapeaux indiqué sur la carte chapeau.

## Savoir-être visés

- Empathie
- Confiance
- Esprit d'équipe
- Congruence
- Sécurité/assurance

## Questions de relance

- Comment avez-vous trouvé l'expérience de prendre le chapeau d'une personne qui a un rôle différent du vôtre dans votre stage ?
- Est-ce qu'il a été facile ou difficile pour vous d'adopter cette perspective ?
- Avez-vous déjà vécu des situations similaires en stage ?

## Actions du superviseur.e

- Amener les stagiaires à se remettre en question sur leur position
- Inviter les stagiaires à accepter des positions différentes des leurs
- Approfondir la discussion sur des situations qui se présentent de façon récurrente lors des stages

## Actions du stagiaire

- Accueillir et respecter les différents points de vue de leurs collègues
- Réfléchir et adopter la perspective d'un.e autre stagiaire par rapport à une situation

## Variantes

- Le superviseur peut attribuer lui-même le chapeau aux stagiaires ou les stagiaires peuvent choisir le chapeau qu'il souhaite incarner.
- Le groupe peut être subdivisé en petits groupes et le superviseur distribue une situation à chaque petit groupe. Lorsque les échanges sont terminés, les stagiaires peuvent partager au groupe la situation qui leur a été attribuée.
- Le superviseur peut choisir une situation qu'il souhaite aborder plus spécifiquement