

Qu'en penses-tu ?

Savoir-être visés


- Authenticité
- Affirmation
- Connaissance de soi
- Ouverture à l'autre
- Respect


Cette activité vise à discuter de valeurs personnelles et professionnelles qui sous-tendent les choix et les décisions des stagiaires lorsqu'ils.elles sont confrontés.es à différentes situations lors des stages. D'une durée d'environ une heure, cette activité peut être réalisée au cours des stages.

Objectifs

- S'affirmer dans ses choix
- Témoigner de ses valeurs personnelles et professionnelles

Matériel

1 carte  à chaque stagiaire

1 carte  à chaque stagiaire

1 exemplaire de chaque carte situation pour chaque stagiaire du groupe.

Déroulement

Distribuer une carte X et une carte à chaque stagiaire. Ensuite, distribuer une carte ✓ de la même situation à tous les stagiaires. Les stagiaires lisent leur carte et réfléchissent à leur réponse pendant quelques secondes. Demander à tous les stagiaires de répondre en même temps à l'aide d'une carte X ou ✓ et afin que les autres stagiaires puissent voir leur réponse. Inviter chaque stagiaire à discuter de son point de vue de la situation.

Questions de relance

- Est-ce qu'il y a des stagiaires qui ont vécu des situations similaires dans le cadre de leur stage et qui veulent les partager ?
- Est-ce que votre décision a été facile ou difficile à prendre ?

Actions du superviseur.e

- Interroger les étudiants.es sur les raisons qui sous-tendent leurs décisions
- Accueillir tous les partages avec respect et bienveillance
- Inviter les stagiaires à se remettre en question face à leur choix

Actions du stagiaire

- Accueillir et respecter les réponses de chacun
- Prendre position face à des situations embêtantes

Variantes

- Remettre une carte vierge à chaque stagiaire et leur demander d'inscrire une situation pour laquelle il/elle a eu à prendre une décision. Chaque stagiaire peut ensuite remettre sa carte à un autre stagiaire du groupe et lui demander de prendre une décision face à cette situation.

