Grille d’analyse de l’étudiant.e

Les étapes de la résolution d'un cas

**Les objectifs poursuivis par la réalisation de l’analyse de ce cas***(à compléter par l’enseignant.e)***:**

* Appliquer à une situation concrète les connaissances acquises afin d’émettre un jugement clinique;
* Identifier les approches théoriques les plus appropriées pour comprendre une situation;
* Présenter votre analyse et vos opinions de façon claire et bien articulée

| **Étapes** | **À faire** | **Questions pour l’étudiant.e**(à compléter par l’enseignant.e) |
| --- | --- | --- |
| **1. La collecte des données** | Cette étape consiste à faire ressortir les faits jugés importants et organiser les informations. Afin de réaliser cette étape (l’anamnèse), l‘étudiant.e est invité.e à établir la trajectoire développementale de la personne. Cette méthode permet d’organiser les informations sans jugement ou interprétation. | * Quel est le problème principal dans cette situation?
* Quels sont les éléments et événements significatifs?
 |
| **2. La description du problème** | Cette étape vise à présenter une brève description de la problématique décelée dans le cas et permet à l’étudiant.e de cerner les facteurs qui contribuent à la problématique ou qui permettent à l’individu de s’adapter positivement à une situation. | * Quelles sont les manifestations du problème?
* Quels éléments (individuels et environnementaux) contribuent à l’apparition de ce comportement problématique chez le sujet?
* Quels éléments (individuels et environnementaux) peuvent limiter les risques d’apparition du comportement problématique chez le sujet?
 |
| **3. Analyse des causes et des conséquences** | Cette étape vise à présenter une analyse détaillée des causes du(des) problème(s) identifié(s) dans la section 2. L’analyse des causes et des conséquences permet à l’étudiant.e de faire une analyse des relations de causes à effets en chaîne afin d’émettre un jugement. | * Quelles sont les causes du problème?
* Quelles sont les conséquences du problème dans la vie du sujet?
* Quelle(s) théorie(s) de référence est(sont) utilisée(s) ici pour appuyer l’analyse du cas?
* Quelles hypothèses pourraient être posées?
 |
| **4. Solutions possibles et solution choisie** | Cette étape doit indiquer un certain nombre de solutions/hypothèses possibles. Pour chacune d'elles, l'étudiant.e doit identifier les points forts et les points faibles. Ensuite, une solution/hypothèse est priorisée et des recommandations sont émises. | * Comment situeriez-vous l’adaptation du sujet?
* Quel pourrait être l’incidence du problème sur la trajectoire développementale du sujet?
* Pourquoi avoir retenu une hypothèse plutôt qu’une autre?
* Quelles recommandations feriez-vous pour rétablir la situation problématique?
* Est-ce que l’hypothèse priorisée et les recommandations sont vraiment adaptées aux problèmes et causes identifiés dans les étapes précédentes?
 |